

به نام خدا

راهنمای واحد درسی ارتباط شناسی سالمندان در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

مقطع: کارشناسی

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

تعداد جلسات: ۱۶

تاریخ شروع و پایان جلسات: یک نیمسال تحصیلی

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده توانبخشی

هدف کلی و معرفی واحد درسی

در این واحد درسی دانشجو با تاثیرات فیزیولوژیکی، روانی و اجتماعی سالمندی بر جنبه های مختلف ارتباط و تغییر نگرش نسبت به پدیده سالمندی به عنوان روند طبیعی رشد آشنا میشود. تغییرات فیزیولوژیکی، روانی و اجتماعی حاصل از سالمندی را بشناسد. از تغییرات ارتباطی به واسطه بیماری های مرتبط با سالمندی آگاه شود.

اهداف آموزشی واحد درسی

بتواند سالمندی را تعریف کند.
علت شناسی پیری را فراگیرد.
تغییرات آناتومی و فیزیولوژیکی سالمندی را شرح دهد.
تغییرات نورواناتومی و نوروفیزیولوژیکی سالمندی را شرح دهد.
ویژگی های ارتباطی سالمندی طبیعی را بشناسد.
تغییرات شنوایی وابسته به سالمندی را شرح دهد.
تغییرات گفتار، زبان و بلع وابسته به سالمندی را شرح دهد.
ویژگی های روانی-عاطفی سالمندی را توضیح دهد.
با نابسامانی های ارتباطی در سالمندی که به واسطه بیماریهای دوران سالمندی مانند آلزایمر، پارکینسون ایجاد میشود، آشنا شود.
با اصول برقراری ارتباط با سالمندان آشنا شود.

شیوه ارزشیابی دانشجو

ارزشیابی دانشجویان در حیطه شناختی در اواسط و پایان دوره به صورت تشریحی و ۴ گزینه ای و در حیطه مهارتی با استفاده از گزارش کتبی، چک لیست انجام میشود.

منابع آموزشی

۱. کامرانی. الف.ع. حافظه و شناخت در سالمندی. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران. ۱۳۸۴
2. worrall, L.&Hickson, L. communication disability in aging: From prevention to intervention. San Diego, CA: Singular Publications. 2003.
3. Attix, DK. Welsh-bohmer, KA. Geriatric neuropsychology : assessment and intervention, New York: Guilford press. 2006.

